



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: جواهر الغامدي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٥	اليوم والتاريخ: ٢٥ / ٤ / ١٤٤٢	عدد طابقات الفصل: ٢٨
الحصة: ١ / ١١	الموضوع: فرضية الصلاة	عدد الطالبات الحاضرات:

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام إستراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الإستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	✓						
عناصر أخرى للمتابعة		متوفر	غير متوفر	ملاحظات				
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط							
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

استمر جعليه على عرض الدرس بشكل جيد خلال صفحة مدرستي
أما عن تحضير الطالبات بداية الحصة فلاحظت استخدام الطالبات أكثر بالعرض
مما كان عليه في السابق مما جعلني أكون أكثر حرصاً على متابعة عرضها
بشكل جيد

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة: جواهر الغامدي

التوقيع:

التوقيع: